

Herzlich Willkommen !

VEREINSBEOBACHTUNGS SCHULUNG 2017



Lehrgangsplan

<i>10.00 - 10.45 Uhr</i>	<i>Eröffnung - Videotest - Auswertung - Diskussion</i>
<i>10.45 - 10.50 Uhr</i>	<i>Pause</i>
<i>10.50 - 11.35 Uhr</i>	<i>Auswertung Saison 2016/2017 Teil</i>
<i>11.35 - 12.00 Uhr</i>	<i>Pause</i>
<i>12.00 - 12.45 Uhr</i>	<i>Auswertung Saison 2016/2017 Teil2</i>
<i>12.45 - 12.50 Uhr</i>	<i>Pause</i>
<i>12.50 - 13.35 Uhr</i>	<i>Vorschau auf Saison 2017/2018</i>

Wurde am 03.07.2017 per Mail an alle Vereine der SL und VL gesendet.



Vereinsbeobachtungsschulung

Termin

Sa. 19.08.2017 10.00 – 14.00 Quality Hotel Dresden West Zschoner Ring 6 01723 Wilsdruff

- Die zur Schulung eingeladenen Vereine müssen an einer Vereinsbeobachtungsschulung teilnehmen. Für alle anderen Vereine ist die Teilnahme freiwillig möglich.
- Die Anmeldung für diese Vereinsbeobachterschulung ist von allen Vereinen bis zum **31.07.2017 über die HVS Internetseite www.hvs-handball.de/Lehrgänge vorzunehmen.**
- Aus organisatorischen Gründen ist der Termin für die eingeladenen Vereine dringend einzuhalten.
- Jeder Verein hat einen Meldebogen für Vereinsbeobachter (max. 2 Personen) bis zum **31.07.2017 an den VA- für neutrale und Vereinsbeobachtungen, Burkhard Müller, zu** senden. Der Meldebogen ist unter www.hvs-handball.de/Service im Bereich Schiedsrichterbeobachtung hinterlegt.

gez. Burkhard Müller
SRBO - HVS

VBEO-Meldebogen	Soll	Ist		VBEO-Schulung	Soll	Ist	
31.07.2017	72	29	40,28%	31.07.2017	17	1	5,88%
10.08.2017	43	17	23,61%	10.08.2017	11	6	35,29%
11.08.2017	26	46	63,89%	11.08.2017	10	7	41,18%

Ordnungsgebühren

Verein	Spielnummer	Anzahl
VfL Meißen	4018,4027,4033,4040,4045,4057,4064,4066,4099	9
Radebeuler HV	2016,2034,2040,2046,2082	5
Turbine Leipzig	5007,5050,5059,5080	4
SV Niederau 1891	2003,2038,2044,2066	4
HV Chemnitz III	5103,5117,5125,5127	4
HSV 1923 Pulsnitz	2019,2074,2080,2085	4
SG Zabeltitz/Großenhain	2052,2073,2131	3
HVH Kamenz	85,117,126	3
Zwönitzer HSV 1928	3080,3085	2
VfL Waldheim 54	2013,2019	2
SV Schneeberg	3021,5086	2
SV Plauen-Oberlosa 04 II	17,70	2
SG Lok Wurzen	5088,5117	2
HCS Weinböhla	2036,2101	2
HCS Neustadt-Sebnitz	1055,1128	2
TSV Dresden	4118	1
SSV Heidenau	1085	1
SG Raschau-Beierfeld	5058	1
SG Kurort Hartha	2044	1
SG Klotzsche	4020	1
HSV 1956 Marienberg II	5096	1
HSG Neudorf/Döbeln	1042	1
EHV Aue II JT	115	1
BSC Victoria Naunhof	5098	1

Auswertung Saison 2016/2017



Soll	52	20	57	12	18	159
Ist	50	18	55	12	18	153
	A-Kader HVS-NWK	HVS-FK	B-Kader	D-Kader	BBEO	96,23%

Ø Punkte	Ø Km	Kosten
67,25	82,98	<u>7.477,15 €</u>
	Pro Beobachtung	<u>49,85 €</u>
	Pro Verein	<u>103,85 €</u>

Auswertung Saison 2016/2017



HVS	Spiele	Bögen		Differenzen	NBEO	BBEO	Strafe
Gesamt	792	Soll	Ist	74	135	18	90
		1737	1663	4,26%	153		

VB	Punkte	Anzahl		
Sehr Gut	100 - 81	56	3,71%	82,45%
Besser als Gut	80 - 73	236	15,63%	
Gut/Noch Gut	72 - 60	953	63,11%	
Befriedigend/Noch Befriedigend	59 - 40	260	17,22%	17,55%
Ausreichend/Mangelhaft	39 - 0	5	0,33%	
Gesamt		1.510	100%	

Auswertung Saison 2016/2017



Team		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	Gesamt	Bögen
HC Einheit Plauen	m	6,3	6,2	6,3	5,9	6,2	5,9	6,2	6,4	6,2	6,3	6,4	6,1	74,26	22
TuS Leipzig-Mockau	w	6,4	6,1	6,2	5,0	6,3	5,4	6,6	6,8	6,3	6,3	6,3	6,3	74,14	22
Turbine Leipzig	w	5,9	6,2	5,0	6,2	7,0	6,5	6,0	6,9	5,6	6,0	6,7	5,9	73,77	22
SG Zabeltitz/Großenhain	m	6,1	6,1	5,8	5,9	6,4	6,2	6,5	6,5	6,0	6,2	6,0	5,9	73,45	22
HSG Riesa/Oschatz	w	5,7	5,5	5,4	5,6	6,5	5,6	6,9	6,7	6,2	6,1	6,1	6,1	72,39	22
VfL Waldheim 54	m	5,9	6,1	5,8	4,7	6,6	5,3	6,0	6,6	6,3	6,4	6,2	6,3	72,09	22
HVH Kamenz	m	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	72,00	22

HC Glauchau/Meerane	w	4,8	5,1	3,9	5,1	5,5	4,6	5,8	5,9	4,9	5,0	5,2	4,1	60,00	22
USV TU Dresden	w	5,0	5,4	4,0	4,6	5,3	4,3	5,8	5,3	5,2	5,6	5,3	3,8	59,68	22
Burgstädter HC	w	4,5	5,6	4,0	4,4	5,2	4,2	5,3	5,2	5,4	5,3	5,8	4,5	59,38	21
HV Chemnitz III	w	4,9	5,0	4,8	4,6	5,4	4,8	5,0	5,2	5,0	5,0	4,7	4,8	59,32	22
HC Glauchau/Meerane II	m	4,2	5,0	3,8	5,3	5,4	4,6	5,5	5,8	4,7	5,3	5,4	3,9	58,68	22
MW		5,4	5,5	4,9	5,1	5,8	5,3	5,7	6,0	5,7	5,6	5,8	5,3	66,21	

<i>Sehr Gut</i>	100	-	81
<i>Besser als Gut</i>	80	-	73
<i>Gut/Noch Gut</i>	72	-	60
<i>Befriedigend/Noch Befriedigend</i>	59	-	45
<i>Ausreichend</i>	44	-	30
<i>Mangelhaft/Ungenügend</i>	29	>	0

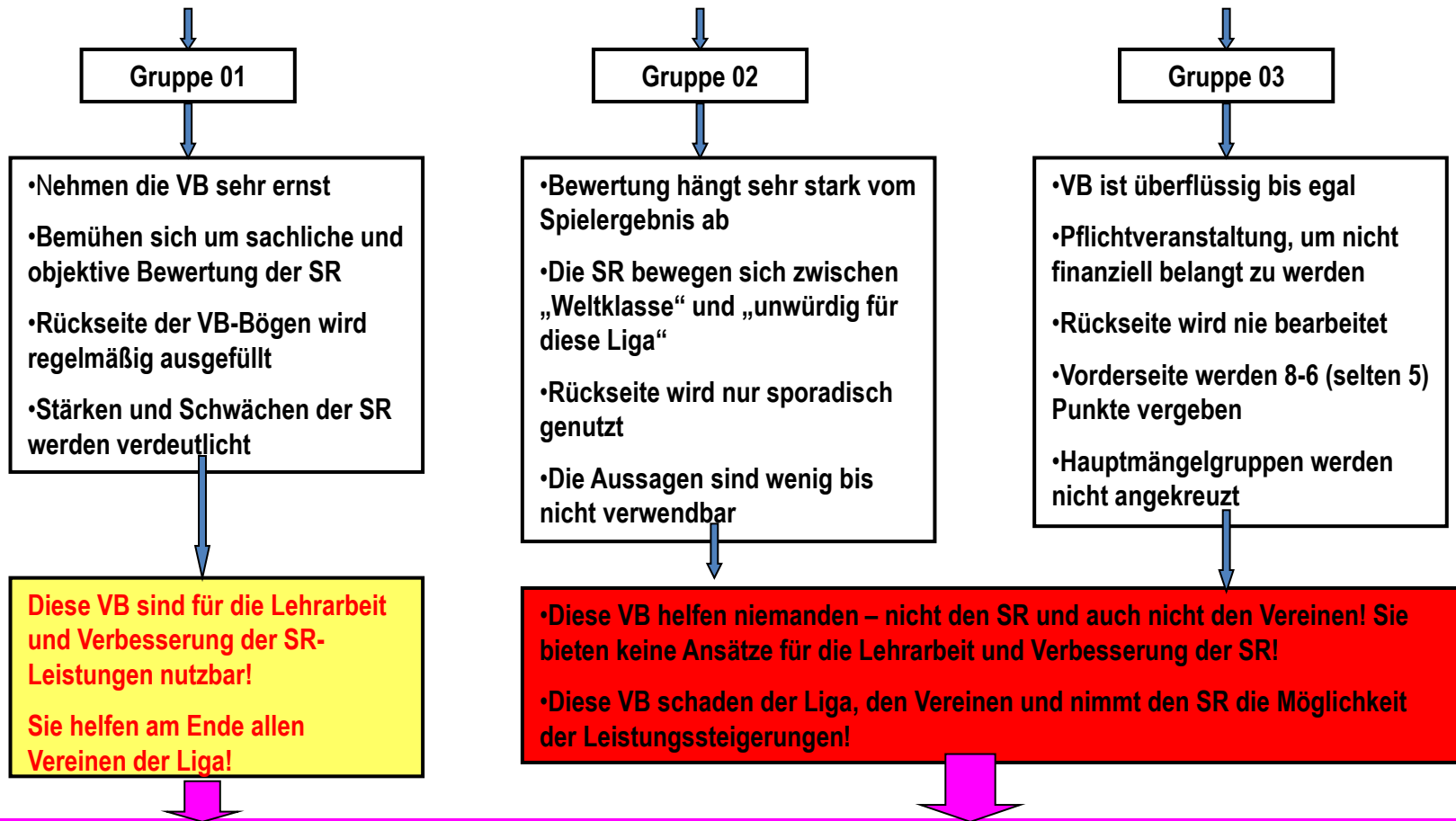
<i>Sehr Gut</i>	100	-	81
<i>Besser als Gut</i>	80	-	73
<i>Gut/Noch Gut</i>	72	-	60
<i>Befriedigend/Noch Befriedigend</i>	59	-	45
<i>Ausreichend</i>	44	-	30
<i>Mangelhaft/Ungenügend</i>	29	-	0

Notendurchschnitt		
8,0	-	6,8
6,7	-	6,1
6,0	-	5,0
4,9	-	3,8
3,7	-	2,5
2,4	-	0,0

Pause

Derzeit zeigen sich bei der Durchführung der Vereinsbeobachtung

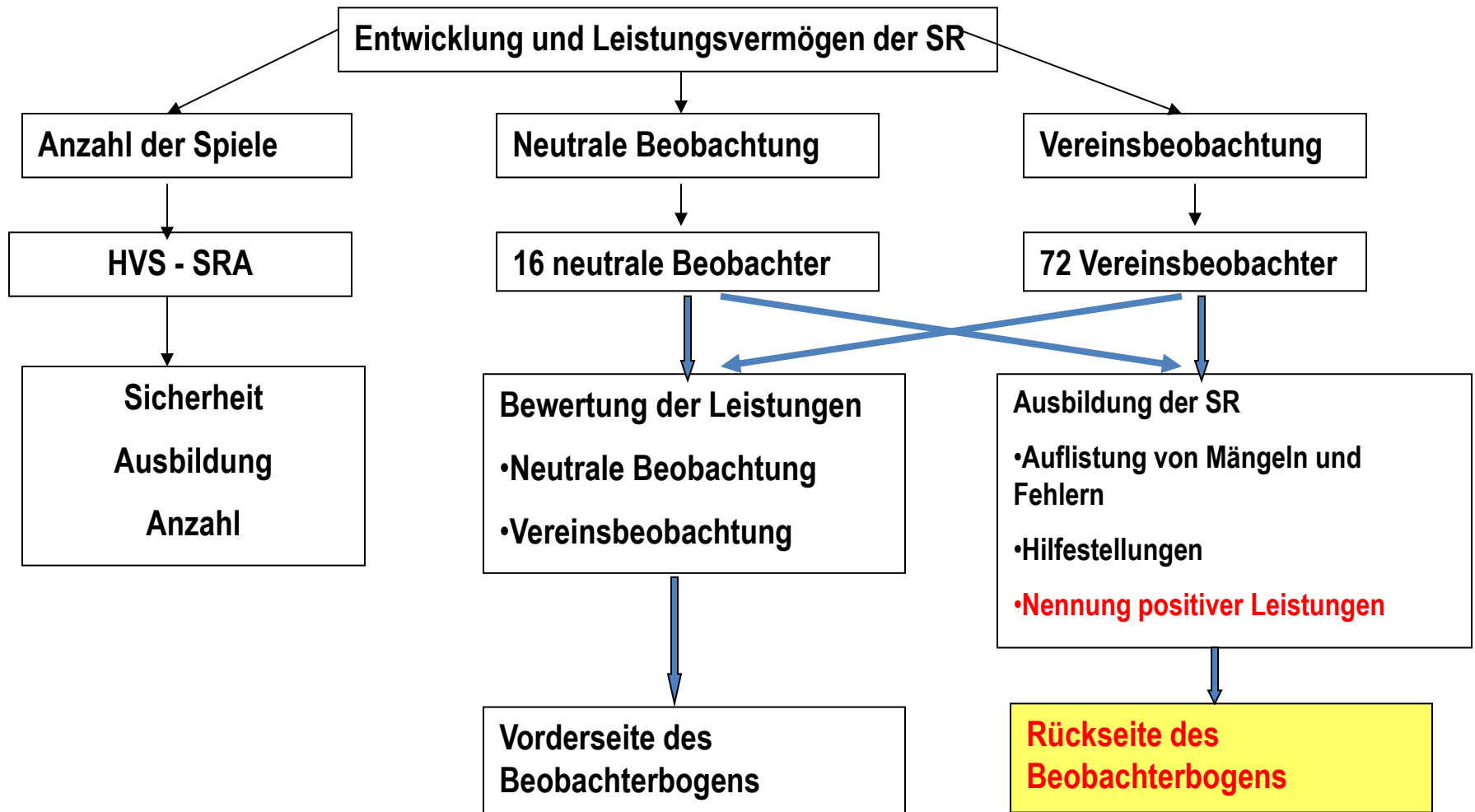
3 Tendenzen!!



Die Sachsenliga und Verbandsliga ist eine Leistung- und Ausbildungsliga für Spieler / Mannschaften / Trainer, aber auch die Schiedsrichter!

Aufgaben der Vereinsbeobachtung 01

1. Wir haben nur diese Schiedsrichter !!
2. Wenn wir bessere Schiedsrichter haben wollen, müssen wir denen, die wir haben, helfen, besser zu werden !

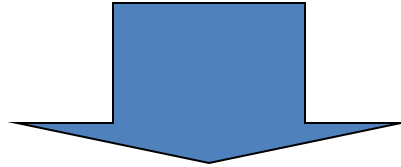


3. Beobachtungsbogen

a) Grundsätze

Ziel der folgenden Orientierungshilfen/Richtlinien:

1. Der Vereinsbeobachter soll bei gleichen Beobachtungen/Feststellungen zu gleichen Bewertungen kommen.
2. Die Bewertungsspanne zwischen allen Vereinsbeobachtern bei gleichen Feststellungen soll sich verringern. Damit sollen die Ergebnissen vergleichbarer werden.
3. Die Beobachtungsergebnissen sollen für die Lehrwarte nachvollziehbarer werden, für die Lehrgangsarbeit und für die sportliche und persönliche Entwicklung der SR-Paare hilfreich und nutzbar sein.



Habt Mut zur differenzierten Bewertung!!!

- betrachtet und bewertet Kategorie für Kategorie immer einzeln (A1 – A8 und B1 – B4)
- Es ist kein Widerspruch z.B. in der Kategorie A1: nur 1-2 Punkte zu vergeben (also ausreichend – mangelhaft) und trotzdem in einer anderen Kategorie z.B. A6: 7m die Note 7-5 zu vergeben!
- Sehr gute und gute Leistungen in einer Kategorie können/sollen und dürfen nicht schlechte Leistungen einer anderen Kategorie ausgleichen.
- Es kann immer sein, das ein Spiel einfach läuft – also der „Arsch auf den Eimer passt“ – dann sollen die SR auch diese Leistung honoriert bekommen. Aber eine derartige Häufung von Bewertungen von 81 Punkten oder mehr Punkten (extreme Bewertung 96 Punkte), würde bedeuten – unsere SR sind nahezu fehlerfrei.
- Wenn diesem so ist – Super!!!! – aber leider stehen diesen Bewertungen, die anderen Bewertungen gegenüber, von 45 Punkten oder weniger (extreme Bewertung 27 Punkte).

3. Beobachtungsbogen Aufbau A

1. Bereich A - Spielregeln

- Bei der Vergabe von 5 – 0 Punkten muss mindestens 1 ursächlicher Fehler angekreuzt werden und dann wird automatisch die Mängelhauptgruppe angekreuzt. In der neuen Saison 2017/2018 müssen Kreuze gesetzt werden, sonst kann der Bogen nicht versendet werden.
- Mängelgruppe und ursächlicher Fehler sind immer linear zu betrachten.

Mängelgruppe: **Spielverständnis** – ursächlicher Fehler: **Spiel „verstehen/lesen“** und/oder **„schneller Anwurf“**

Kriterium	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Pkte.	Mängelhauptgruppe	ursächliche Fehler	
A SPELREGELN	1 <u>Spielgedanke/ Vorteil</u>									0	<input type="checkbox"/> Spielverständnis <input type="checkbox"/> Entsch. geg. Spielfluss <input type="checkbox"/> Vorteil mit Fehlern <input type="checkbox"/> Verhältnis Vorteil/Härte	<input type="checkbox"/> Spiel "verstehen/lesen" <input type="checkbox"/> Pfiff in Spielaufbau <input type="checkbox"/> Vorteil mit Schritten <input type="checkbox"/> Vorteil auf Kosten Fairness	<input type="checkbox"/> "schneller Anwurf" <input type="checkbox"/> Pfiff beim Torwurf <input type="checkbox"/> Vorteil mit Übertreten
	2 <u>Stürmerfoul</u>									0	<input type="checkbox"/> SF mit Ballbesitz <input type="checkbox"/> SF ohne Ballbesitz <input type="checkbox"/> Provozierte Stürmerfouls <input type="checkbox"/> Torerfolg mit StF	<input type="checkbox"/> anrennen, anspringen <input type="checkbox"/> anrennen (nach Abspiel) <input type="checkbox"/> SF zum Zeitgewinn <input type="checkbox"/> nicht erkannt	<input type="checkbox"/> einklemmen <input type="checkbox"/> am Torraum
	3 <u>Progressivität/ Strafmaß</u>									0	<input type="checkbox"/> progr. Aufbau <input type="checkbox"/> progr. Niveauansatz <input type="checkbox"/> Abstand/nachtr. Strafe <input type="checkbox"/> progr. Schwerpunkte <input type="checkbox"/> Disqualifikationen	<input type="checkbox"/> progr. Vorgabe <input type="checkbox"/> zu niedrig/großzügig <input type="checkbox"/> Abstand bei Freiwürfen <input type="checkbox"/> Trikotreißen <input type="checkbox"/> D fehlt	<input type="checkbox"/> Einhalten eigener Linie <input type="checkbox"/> zu hoch/überzogen <input type="checkbox"/> Vorteil ohne erf. Strafe <input type="checkbox"/> "Ringeln" am Kreis <input type="checkbox"/> D unberechtigt
	4 <u>Spielen des Balles</u>									0	<input type="checkbox"/> Schritte - Linie <input type="checkbox"/> Schritte - Anzahl <input type="checkbox"/> Fußfehler <input type="checkbox"/> andere Fehler mit Ball	<input type="checkbox"/> schwankende Linie <input type="checkbox"/> zu großzüg. (mehr als 3) <input type="checkbox"/> Fuß <input type="checkbox"/> Prellfehler	<input type="checkbox"/> zu kleinl. (weniger als 3) <input type="checkbox"/> Fuß zur Abw. (auch A3) <input type="checkbox"/> Zeitfehler (3 Sekunden)
	5 <u>Betreten Torraum</u>									0	<input type="checkbox"/> Angreifer ohne Torerfolg <input type="checkbox"/> Angreifer mit Torerfolg <input type="checkbox"/> Abwehr im Torraum	<input type="checkbox"/> Hinterlaufen durch TR <input type="checkbox"/> Hinterlaufen durch TR <input type="checkbox"/> Abwehrarbeit im TR	<input type="checkbox"/> be-/übertreten/abstehen <input type="checkbox"/> be-/übertreten/abstehen <input type="checkbox"/> Hinterlaufen durch TR
	6 <u>Siebenmeter</u>									0	<input type="checkbox"/> 7-m-Entscheidungen <input type="checkbox"/> 7-m (Niveauansatz) <input type="checkbox"/> 7-m: klare Torgelegenh.	<input type="checkbox"/> unklare Linie <input type="checkbox"/> zu viel <input type="checkbox"/> Behinderung eines voll. <input type="checkbox"/> freien Wurfers	<input type="checkbox"/> zu wenig <input type="checkbox"/> Betreten Torraum <input type="checkbox"/> gegen den Werfer
	7 <u>Passives Spiel</u>									0	<input type="checkbox"/> passive Linie <input type="checkbox"/> Einsatz Handz. "passiv" <input type="checkbox"/> Entscheidung "passiv"	<input type="checkbox"/> schwankend <input type="checkbox"/> Hz zu früh <input type="checkbox"/> Entscheidung zu früh	<input type="checkbox"/> bei Unterzahl <input type="checkbox"/> Hz nicht/zu spät <input type="checkbox"/> Entsch. nicht/zu spät
	8 <u>Weitere Regeln</u>									0	<input type="checkbox"/> Spielzeit <input type="checkbox"/> Ordnungsprinzip <input type="checkbox"/> Wurfentscheidung <input type="checkbox"/> Wurf Ausführung	<input type="checkbox"/> Time-out; Team-T-o. <input type="checkbox"/> Aufstellungsformen <input type="checkbox"/> falsche(r) Wurf/Mannsch. <input type="checkbox"/> FW-Linie betreten	<input type="checkbox"/> pünktlicher Spielbeginn <input type="checkbox"/> falscher Ort <input type="checkbox"/> im Lauf/Sprung

3. Beobachtungsbogen Aufbau B

2. Bereich B – persönlicher Eindruck

- Bei der Vergabe von 5 – 0 Punkten muss mindestens 1 ursächlicher Fehler angekreuzt werden und dann wird automatisch die Mängelhauptgruppe angekreuzt. In der neuen Saison 2017/2018 müssen Kreuze gesetzt werden, sonst kann der Bogen nicht versendet werden.
- Mängelgruppe und ursächlicher Fehler sind immer linear zu betrachten.

Mängelgruppe: die Person SR – ursächlicher Fehler: unnatürlich/überheblich und/oder nervös/unsouverän

Kriterium		9	7	6	5	4	3	2	1	0	Pkte.	Mängelhauptgruppe	ursächliche Fehler	
B PERSÖNL. EINDRUCK	1 <u>Persönlichkeit der SR</u>										0	die Person SR Auftreten der/des SR körperl./geist. Bereitschaft Körpersprache	unnatürlich/überheblich zaghaf/unsicher mangelnde Athletik kein selbstbew. Auftreten	nervös/unsouverän beeinflußbar nachlassende Konzentr. schüchtern
	2 <u>Zusammenarbeit der SR</u>										0	Teamarbeit Stellungsspiel Aufgabenteilung Zusammenarb. SR/Z-S	kein geschloss. Team ungünst. Beob-Position Aufgabenbereiche keine/unkorr. Zeichen	Dominanz eines SR Mangel bei Abstimmung FSR/TSR weitere Abstimm.-Probl.
	3 <u>Einflussnahme / Kommunikation</u>										0	Bankverhalten opt. Signale (Handzeichen) Akustische Signale (Pfeife) Gestik	keine/zu viele Ermahnungen keine Handzeichen zu monoton zu theatralisch	Bänke unterschiedlich unverständliche Handz. zu leise gestikulieren
	4 <u>Spielleitung, insgesamt</u>										0	Gesamtlinie der SR unterschiedliche Halbz. Gleichbehandlung beeinflusst durch A/B	zu "großzügig" 1. Halbzeit schwächer gesamte Spielzeit Schw erpkt. Regelwerk	zu "kleinlich" 2. Halbzeit schwächer zum Spielschluss Schw erpkt. Persönliche

3. Beobachtungsbogen

b) Aufbau 04



3. Rückseite

Ein exaktes und genaues ausfüllen der Rückseite des VB-Bogens, stellt einen erheblichen Qualitätsgewinn für das Lehrwesen und die SR-Beurteilung dar.

- Bewertungen der Vorderseite werden verbal untersetzt, verdeutlicht, präzisiert und differenziert
- Bestimmt Spielsituationen und deren Bedeutung können dargestellt werden.
- Auf die Leistung oder den persönlichen Eindruck kann genauer eingegangen werden (z.B.: das SR-Paar tritt uneinheitlich auf, ein SR ist Dominant).
- Bemerkungen / Hinweise über das Verhalten / Umgang / Vorkommnisse vor / nach dem Spiel (TK, Small Talk, Unterschrift)
- Gerade diese Informationen bleiben dem neutralen Beobachter verborgen, da dieser erst unmittelbar vor dem Spielbeginn in der Halle erscheint und nach dem Spiel den Bewertungsbogen ausfüllt und sich auf das Gespräch vorbereitet.

Wie wurden die Schiedsrichter ihren Aufgaben gerecht?			
Was gelang den Schiedsrichtern besonders gut?	Gibt es Schwächen/Kritik? (Hinweise/Verbesserungsvorschläge)	Was gelang den Schiedsrichtern besonders gut?	Gibt es Schwächen/Kritik? (Hinweise/Verbesserungsvorschläge)
im regeltechnischen Bereich	im persönlichen Bereich	im regeltechnischen Bereich	im persönlichen Bereich
Weitere Hinweise			

DIE BEURTEILUNG UND DEREN ERMITTLUNG



Um eine (noch) bessere Differenzierung zu erreichen, können je Position zwischen 0 und 8 Punkten vergeben werden. Es entfällt die Multiplikation und somit auch die strenge Bewertung in ganzen Noten. Mit dieser besseren Differenzierung sind nun auch „halbe Noten“ möglich, wenn eine Leistung nicht genau einer Note (z.B. „ nicht gut“ jedoch besser als „befriedigend zugeordnet werden kann.

Die gerade Punktzahl (0;2;4;6;8) entspricht immer genau der jeweiligen Note (-wie bisher-), die ungerade Punktzahl (1;3;5;7) entspricht den „halben Noten.

Für jeden der einzeln zu bewertenden Kriterien (A oder B) besteht die Möglichkeit, zwischen neun Noten (von „sehr gut“ bis „ungenügend“) zu entscheiden.

Nachfolgend eine „Hilfestellung“ zur Benotungsfindung. Es ist wichtig sich daran zu orientieren, ins besonderen eben auch der Vergleichbarkeit wegen.

Sehr-gut bis Besser als gut (8 / 7 Punkte)	überzeugende Linie, mit positiver Spielbeeinflussung, Höchstmaß fehlerfreier Entscheidungen	Spielleitung, die über alle Zweifel erhaben ist; SR leiten mit klarer Linie und üben positiven Einfluß auf Spiel und Spieler aus; auch ein Höchstmaß getroffener fehlerfreier Entscheidungen; es ist spürbar, dass die SR nicht nur auf Aktionen reagieren, sondern vielmehr positiv agieren;
gut bis noch gut (6 / 5 Punkte)	durchgängig klare Linie alle Anforderungen, die das Spiel stellt, erfüllt	alle Herausforderung des Spieles jederzeit gewachsen eine klare, durchgängige Linie; durchweg korrektes Reagieren auf entstehende Spielsituationen; Fehler sind als solche nicht erkennbar bzw. sind Einzelfehler.
befriedigend bis noch befriedigend (4 / 3 Punkte)	dem Spiel gewachsen zusammenhängende Linie erkennbar einige Fehler unübersehbar	ordentliche Spielleitung, bei denen die SR mit einer durchgängigen Linie den Spielanforderungen gerecht werden; Fehler wiederholen sich jedoch bzw. werden deutlich sichtbar; (hier wird keine Zahl genannt, weil auch immer eine Abhängigkeit der zu treffenden <u>Entscheidungen</u> besteht: Die Betonung liegt jedoch auf " einige Fehler ")

DIE BEURTEILUNG UND DEREN ERMITTLUNG



ausreichend **schwankende, unklare Linie,**
bis **Fehler sind deutlich und wiederholen**
mangelhaft **sich mehrfach**

(2 / 1 Punkte)

Linie der SR ist nicht durchgängig bzw. schwankend - somit Probleme für die am Spiel Beteiligten, sich auf die SR einzustellen;
Fehler sind deutlich und wiederholen sich mehrfach, wirken somit kurzzeitig störend auf das Spiel, ohne dessen Fortsetzung in Frage zu stellen;

ungenügend **Linie nicht erkennbar,**
(0 Punkte) **Fehler wiederholen sich vielfach,**
sind grob bzw. spielbeeinflussend

Linie ist nicht erkennbar
SR haben das Spiel (bzw. Einzelkriterium) nicht im Griff sie sind schlechthin "überfordert"
Folge: Fehler wiederholen sich mehrfach und sind derart massiv bzw. schwerwiegend, das Spielfortsetzung gestört bzw. Spielausgang beeinflusst sind.

ANMERKUNG: JEDE POSITION IM BEREICH A1 BIS A8; B1 BIS B4 IST EIGENSTÄNDIG ZU BEWERTEN !!!!!

Beobachtungsbogen – Bewertungshilfen **Bewertungspunkt A3 - Progression**

Im Punkt Progression gibt es immer wieder die Diskussion um fehlende oder falsche Disqualifikationen. Hier sollte folgendes gelten:

Bei der Festlegung der Bewertung bei fehlender oder falscher Disqualifikation ist die Bewertung ohne diesen Fehler in der Disqualifikation Ausgangspunkt.

Festlegung für den Bewertungspunkt A3 – „fehlende“ oder „falsche“ Disqualifikationen:

- 1. Bei einer fehlenden oder falschen Disqualifikation („mit Bericht“ oder „ohne Bericht“) wird der Ausgangswert um 2 Punkte reduziert!**
- 2. Jede fehlende oder falsche Disqualifikation ist einzeln zu werten.**
- 3. Eine Unterscheidung zwischen „Disqualifikation ohne Bericht“ und „Disqualifikation mit Bericht“ erfolgt nicht mehr!**
- 4. Wird durch die Abwertung auf Grund von fehlenden oder falschen Disqualifikationen ein rechnerischer Wert von „Null“ erreicht, ist im Punkt A3 die Punktzahl 1 zu vergeben.**

Beispiele:

Disqualifikation	Abstufung um	Ausgangswert	Bewertung
Fehlende Disqualifikation ohne Bericht	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte
Falsche Disqualifikation ohne Bericht	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte
Fehlende Disqualifikation mit Bericht	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte
Falsche Disqualifikation mit Bericht	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte
Disqualifikation erkannt – Bericht fehlt	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte
Disqualifikation erkannt – Bericht falsch	2 Punkte	6 Punkte	4 Punkte

Disqualifikation	Abstufung um	Ausgangswert	Bewertung
2 fehlende oder falsche Disqualifikation mit oder ohne Bericht	4 Punkte	6 Punkte	2 Punkte
2 fehlende oder falsche Disqualifikation mit oder ohne Bericht	4 Punkte	5 Punkte	1 Punkt
2 fehlende oder falsche Disqualifikation mit oder ohne Bericht	4 Punkte	4 Punkte	1 Punkt
2 fehlende oder falsche Disqualifikation mit oder ohne Bericht	4 Punkte	3 Punkte oder weniger	1 Punkt

Beobachtungsbogen – Bewertungshilfen Bewertungspunkt B4 - Gesamtergebnis

Festlegung für den Bewertungspunkt B4 – Gesamtergebnis:

Werden im regeltechnischen und persönlichen Bereich wiederholt „befriedigende“ (befriedigend = 4 Punkte) Ergebnisse erreicht, kann der Bewertungspunkt B4 nicht mit der Wertung „gut“ (6 Punkte) oder besser (7 oder 8 Punkten) bewertet werden.

Grundsätzlich gilt und ist zu beachten:

1. Die nachfolgende Tabelle beinhaltet die maximal möglichen Punkte in B4 in Abhängigkeit der erreichten Ergebnisse in den Punkten A1-A8 und B1-B3!
2. Die Beobachter können im Punkt B4 jederzeit entsprechend des Beobachtungsergebnisses weitere Abstufungen im Bereich B4 vornehmen!
3. Der Wert „Null“ sollte nicht vergeben werden. Der Wert „1 Punkt“ wird als niedrigst mögliche Wertung für den Bereich B4 festgelegt.

Auswertung Saison 2016/2017



Kriterium	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Pkte.	Mängelhauptgruppe	ursächliche Fehler		
A SPIELREGELN	1 <u>Spielgedanke/ Vorteil</u>			X						5	X Spielverständnis Entsch. geg. Spielfluss Vorteil mit Fehlern Verhältnis Vorteil/Härte	X Spiel "verstehen/lesen" Pfiff in Spielaufbau Vorteil mit Schritten Vorteil auf Kosten Fairness	"schneller Anwurf" Pfiff beim Torwurf Vorteil mit Übertreten	
	2 <u>Stürmerfoul</u>				X					4	X STF mit Ballbesitz X STF ohne Ballbesitz Provokierte Stürmerfouls Torerfolg mit STF	X anrennen/anspringen X anrennen (nach Abspiel) STF zum Zeitgewinn nicht erkannt	einklemmen am Torraum	
	3 <u>Progressivität / Strafmaß</u>							X		2	X progr. Aufbau X progr. Niveauansatz X Abstand / nachtr. Strafe X progr. Schwerpunkte Disqualifikationen	X progr. Vorgabe X zu niedrig/großzügig Abstand bei Freiwürfen X Trikotreißen X D fehlt	Einhalten eigener Linie zu hoch/überzogen X Vorteil ohne erf. Strafe X "Ringen" am Kreis X D unberechtigt	
	4 <u>Spielen des Balles</u>				X					5	X Schritte - Linie X Schritte - Anzahl Fußfehler andere Fehler mit Ball	X schwankende Linie X zu großzüg. (mehr als 3) Fuß Prellfehler	zu kleinl. (weniger als 3) Fuß zur Abw.(auch A3) Zeitfehler (3 Sekunden)	
	5 <u>Betreten Torraum</u>				X					4	X Angreifer ohne Torerfolg X Angreifer mit Torerfolg Abwehr im Torraum	Hinterlaufen durch TR Hinterlaufen durch TR Abwehrarbeit im TR	be-/übertreten/abstehen X be-/übertreten/abstehen Hinterlaufen durch TR	
	6 <u>Siebenmeter</u>				X					5	X 7-m-Entscheidungen 7-m (Niveauansatz) 7-m: klare Torgelegenh.	X unklare Linie zu viel Behinderung eines voll. freien Werfers	Strafwurf falsch/fehlt zu wenig Betreten Torraum gegen den Werfer	
	7 <u>Passives Spiel</u>			X						6	passive Linie Einsatz Handz. "passiv" Entscheidung "passiv"	schwankend Hz zu früh Entscheidung zu früh	bei Unterzahl Hz nicht oder zu spät Entsch. nicht / zu spät	
	8 <u>Weitere Regeln</u>				X					5	X Spielzeit Ordnungsprinzip Wurfentscheidung Wurfausführung	Time-out; Team-T-o. Aufstellungsformen falsche(r) Wurf/Mansch. FW-Linie betreten	X pünktlicher Spielbeginn falscher Ort im Lauf / Sprung	
B PERSÖNL. EINDRUCK	1 <u>Persönlichkeit der SR</u>			X						5	X die Person SR Aufreten der/des SR körperl./geist. Bereitschaft Körpersprache	unnatürlich/überheblich zaghaf/unsicher mangelnde Athletik kein selbstbew. Auftreten	X nervös/unsouverän beeinflussbar nachlassende Konzentr. schüchtern	
	2 <u>Zusammenarbeit der SR</u>				X					5	X Teamarbeit X Stellungsspiel Aufgabenteilung Zusammenarb. SR/Z-S	kein geschloss. Team ungünst. Beob-Position Aufgabenbereiche keine / unkor. Zeichen	Dominanz eines SR X Mangel bei Abstimmung FSR/TSR weitere Abstimm.-Probl.	
	3 <u>Einflussnahme / Kommunikation</u>			X						6	Bankverhalten opt.Signale (Handzeichen) Akustische Signale (Pffiffe) Gestik	keine/zu viele Ermahnungen keine Handzeichen zu monoton zu theatralisch	Bänke unterschiedlich unverständliche Handz. zu leise gestikulieren	
	4 <u>Spielleitung, insgesamt</u>				X					6	Gesamtlinie der SR unterschiedliche Halbz. Gleichbehandlung beeinflusst durch A/B	zu "großzügig" 1. Halbzeit schwächer gesamte Spielzeit Schwerpunkt Regelwerk	zu "kleinlich" 2. Halbzeit schwächer zum Spielschluss Schwerpkt. Persönlichkeit	
		9	7	6	5	4	3	2	1	0				

Beispiele:

Bereich A1-A8 und Bereich B1-B3	Punkte	maximale Bewertung im Bereich B4
2 x Bewertung „noch gut“	2 x 5	6 Punkte
1x Bewertung „noch gut“ und 1x Bewertung „befriedigend“	1 x 5 1 x 4	5 Punkte
2 x Bewertung „befriedigend“	2 x 4	5 Punkte
1 Bewertung „befriedigend“ und 1 Bewertung „noch befriedigend“	1 x 4 1 x 3	4 Punkte
2 x Bewertung „noch befriedigend“	2 x 3	4 Punkte
1 x Bewertung „noch befriedigend“ und 1 x „ausreichend“	1 x 3 1 x 2	3 Punkte
2 x Bewertung „ausreichend“	2 x 2	2 Punkte
weniger Bewertungspunkte	1 x 2 + 1 x 1 oder 2 x 1	1 Punkt

Danke für Eure Aufmerksamkeit und Geduld.

Ich hoffe, ich konnte Euch die Bedeutung der Vereinsbeobachter und die Bedeutung deren Arbeit etwas näher bringen.

Diese Schulung wird es jährlich Zentral geben!! Wir werden uns aber nicht immer wie heute über den Bogen unterhalten, sondern versuchen an Videomaterial unsere gemeinsame Arbeit zu verbessern, die Bedeutung der Vereinsbeobachter auch in den Vereinen unterstreichen und unsere Sichtweisen weiter anzunähern !!!

Jetzt habt Ihr das Wort – Anmerkungen, Anregungen – Kritiken – Fragen ??

Burkhard Müller
J.-R.-Becher-Str.18
04279 Leipzig
Tel.: 0341 – 3301581
Fax: 0341 – 35569699
Funk: 0174-9241261
E-Mail: burk.mueller.55@gmx.de

Holger Steiner
Luise-Romstedt-Strasse 1
04736 Waldheim
Tel.: 034327 - 91142
Funk: 0176 - 96377096
E-Mail: steinerh1@gmx.de